

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ А. С. МАКАРЕНКА

**РОБОЧИЙ ЖУРНАЛ**  
**ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ**  
з **всесвітньої історії «Рубікон»**  
НА 2020– 2021рр.

---

при кафедрі **всесвітньої історії, міжнародних відносин та  
методики навчання історичних дисциплін**

---

**Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних  
відносин**

---

Керівник гуртка (проблемної групи) к.і.н., ст.викладач Михтуненко В.В.

Староста гуртка Осадчий Д.

Заступник директора/декана з наукової роботи к.і.н., ст.викладач Михтуненко В.В.

## **Витяг з положення про науково-дослідну роботу студентів**

Студентські наукові гуртки створюються при кафедрах чи наукових підрозділах в основному для студентів молодших курсів. Робота у гуртках забезпечує необхідне поєднання масових форм роботи (бесіди, диспути, тематичні вечори, обговорення доповідей і т.д.) з обов'язковим дослідженням кожним студентом індивідуальної теми.

Робота в науковому гуртку має творчий характер і виховує у майбутнього педагога якості дослідника, збагачує і закріплює знання й уміння студентів, готує їх до розв'язання завдань, які мають практичне значення для народної освіти і господарства країни, основними завданнями студентського наукового гуртка є:

- ✓ закріплення теоретичних знань, отриманих під час вивчення навчальних дисциплін;
- ✓ оволодіння початковими навичками планування, організації та проведення наукового дослідження, створення методик і обробка отриманих результатів.

Розв'язання цих завдань здійснюється шляхом підготовки рефератів і доповідей за науково-технічною літературою, створення картотек і анотацій, проектування і виготовлення лабораторних установок, демонстраційних стендів, наочного матеріалу, ТНЗ, підготовки лекцій з питань науково-технічної проблематики, перекладу іноземної літератури і т.д.

В умовах гуртка студенти вивчають актуальні проблеми науки протягом усього періоду навчання. На базі гуртків надалі створюються студентські наукові лабораторії (бюро) і проблемні групи. Робота студентського наукового гуртка може бути організована у формі студентського дискусійного клубу або в іншій формі як прояві студентського самоврядування із залученням викладачів ВНЗ в ролі консультантів з метою стимулювання ініціативи і творчості студентів.

### План роботи гуртка (проблемної групи)

№ з/п	Календарний місяць	Основні заходи
1	Лютий 2021 року	Організаційне засідання. Обговорення та затвердження основних завдань і напрямків діяльності гуртка та плану його роботи на 2020/2021 навчальний рік. Вибори старости.
2	Березень 2021 року	Дискусійне обговорення питання «ООН: інститут колективної безпеки чи клуб за глобальними інтересами?»
3	Квітень 2021 року	Обговорення проблеми: «Фальсифікація документальних джерел у всесвітній історії». Участь у підготовці та проведенні тижня історії на базі ННІ історії, права та міжнародних відносин. Підсумки результатів наукових досліджень студентів.
4	Травень 2021 року	Підготовка матеріалів та сприяння в організації проведення наукових заходів, присвячених Всеукраїнському Дню науки, Дню Європи. Доповіді студентів за результатами НДР.

### Список членів гуртка (проблемної групи)

<b>№ з/п</b>	<b>ІІБ студента</b>	<b>Група</b>	<b>Примітки</b>
1	Осадчий Дмитро	031	
2	Дегтярьов Вадим	031	
3	Гура Єгор	031	
4	Суббота Єгор	031	
5	Ребенок Вікторія	031	
6	Токаренко Ігор	031	
7	Скусинець Анна	021	
8	Свиридов Андрій	021	
9	Карпенко Ігор	041	
10	Тихонов Євгеній	041	
11	Гупало Лариса	041	
12	Петриченко Ярослав	021	
13	Бондар Ігор	011	
14	Мажар Артем	051	

### Теми доповідей та рефератів членів гуртка (проблемної групи)

№ з/п	ІМ'Я студента	Дата та тема виступу
1	Осадчий Дмитро	Версальсько-Вашингтонська система: проблеми становлення.
2	Дегтярьов Вадим	Листопадова революція у Німеччині (1918-1919 рр.)
3	Гура Єгор	Третій Рейх: ідеологія і політична практика націонал-соціалізму
4	Суббота Єгор	«Новий курс» Ф.-Д. Рузвельта в США
5	Ребенок Вікторія	Громадянська війна в Іспанії 1936-1939 рр.
6	Токаренко Ігор	Рік кризи: вересень 1938 - вересень 1939 рр.
7	Мажар Артем	Рух Опору в країнах Європи: спільна та відмінні риси
8	Бондар Ігор	Події Першої світової війни у 1918 р. та їх вплив на розвиток політичної та соціально-економічної ситуації в Центрально-Східній Європі.
9	Карпенко Ігор	«Право націй на самовизначення»: «14 пунктів» В. Вільсона vs «Декрет про мир» В. Леніна.