

Найдосвідченіший педагог
ніколи не повинен спинятися на досягнутому,
бо якщо немає руху вперед, то неминуче
починається відставання

В. Сухомлинський



Великий той учитель, який проймається справою, якої навчає.

(К. Старший)

Інноваційна діяльність – це гарно організована, раціональна і систематична робота

(П. Друкер)

Урок – це дзеркало загальної і педагогічної культури вчителя, мірило його інтелектуального багатства, показник його світогляду, ерудиції

(В. Сухомлинський)

Учитель готується до хорошого уроку все життя.....Така духовна і філософська основа нашої професії і технологія нашої праці: щоб дати учням іскорку знань, вчителеві треба ввібрати ціле море світла

(В. Сухомлинський)

Міністерство освіти і науки України
Сумський державний педагогічний університет
імені А.С. Макаренка
НН Інститут історії, права та міжнародних відносин
Кафедра всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики
навчання історичних дисциплін

ПРОГРАМА

ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЇ

«Роль педагогічної практики у професійному становленні майбутнього вчителя історії»

за результатами проходження виробничої педагогічної практики студентами ОР «магістр»



Суми 2020

ОРГКОМІТЕТ

Подрез Ю.В. – директор НН Інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат історичних наук, доцент

Жуков О.В. – заступник директора НН Інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат історичних наук, старший викладач

Моцак С.І. – доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук

Авхутська С.О. - доцент кафедри історії України Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат педагогічних наук

Михтуненко В.В. – викладач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат історичних наук

**Онлайн-конференція відбудеться 28 жовтня (середа)
2020 року об 11.00 на платформі ZOOM**

Мета роботи онлайн-конференції: публічне представлення студентами-магістрантами результатів педагогічної практики; розкриття важливості педагогічної практики у формуванні професійної компетентності вчителя історії.

Відкриття онлайн-конференції, вітальне слово

Подрез Ю.В. – директор НН Інституту історії, права та міжнародних відносин Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, кандидат історичних наук, доцент

У програмі онлайн-конференції:

1. Вступне слово відповідального методиста, доцента Моцак С.І.
2. **Докторович Галина Іванівна**, методист Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Сумській області. *Про підготовку студентів магістратури до виконання ними професійних обов'язків.*
3. **Гумен Світлана Федорівна**, викладач вищої категорії, старший викладач Сумського будівельного коледжу. *Провідна роль педагогічної практики в системі якісної професійної підготовки майбутніх вчителів історії.*
4. **Сідельник Надія Валеріївна**, кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи Державного навчального закладу «Сумське вище професійне училище будівництва та автотранспорту». *Застосування різних методів і організаційних форм навчання при проведенні пробних уроків історії, правознавства, громадянської освіти студентами-практикантами.*
5. Про виконання завдань з фаху, педагогіки, психології студентами магістрантами (доповідають відповідальні методисти к.п.н., доцент **Авхутська С.О.**, к.п.н., доцент **Кривonos О.Б.**, к.пс.н., доцент **Пухно С.В.**).
5. Методичне портфоліо майбутнього вчителя історії та його використання під час проходження виробничої практики (*Презентація результатів практики студентами-магістрантами*).
6. Завідувач навчальною та виробничою практикою студентів університету Ємець І.В. *Про виконання завдань педагогічної практики студентами інституту.*
7. Питання/відповіді. Загальна дискусія.
8. Підведення підсумків онлайн-конференції.
9. Ухвалення рекомендацій онлайн-конференції. Закриття.