

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ А.С. МАКАРЕНКА
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ІСТОРІЇ, ПРАВА ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

**КАФЕДРА ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ, МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ
ІСТОРИЧНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ЗВІТ
З ПЕДАГОГІЧНОЇ (ВИРОБНИЧОЇ) ПРАКТИКИ**

**Виконав: студент 041 групи
Тихонов Євгеній Андрійович**

**Керівник практики: кандидат педагогічних наук, доцент
кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання
історичних дисциплін
Моцак Світлана Іванівна**

КУ СУМСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 25



У моєму житті, випала така нагода пройти педагогічну практику, безпосередньо в ролі вчителя історії, але як студент-практикант. Для мене було досить цікаво спробувати себе в ролі педагога, який прищеплює любов дітей до історії та правознавства.

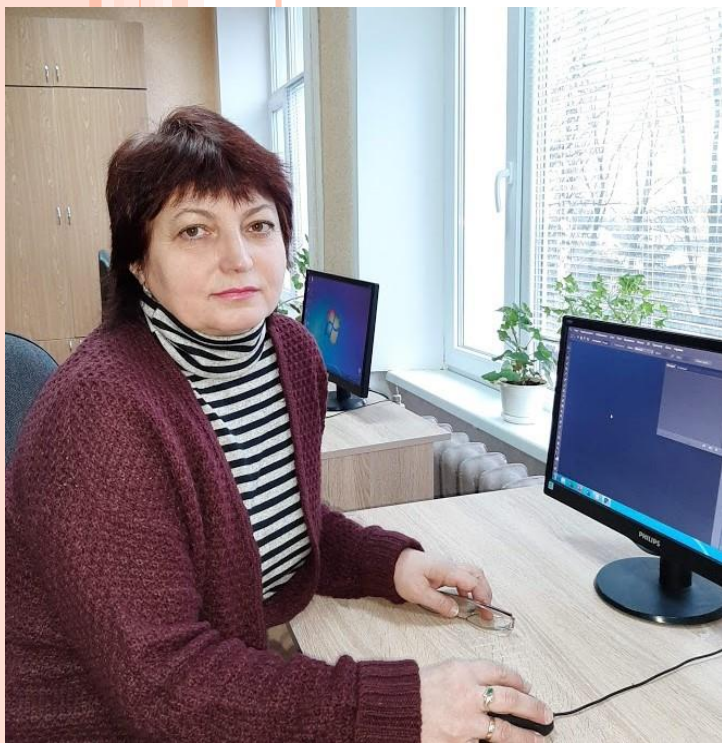
У період проходження практики з 8 лютого по 20 березня 2021 року я був закріплений у школі № 25 м. Суми

АДМІНІСТРАЦІЯ ШКОЛИ



На другий день після настановчої конференції, відбулася зустріч зі шкільною адміністрацією та педагогічним колективом ССЗОШ I-III ступенів № 25. Перші враження і ця зустріч справила на мене тільки чудові та позитивні емоції. Спочатку було досить складно наладити дружні зв'язки з дітьми, але з часом ми знайшли спільну мову. Мені сподобалось працювати з школярами, адже вони дружні, веселі, намагаються допомагати одне одному.

ЗНАЙОМСТВО З ВЧИТЕЛЕМ-ПРЕДМЕТНИКОМ ТА КЛАСНИМ КЕРІВНИКОМ



Відповідно до врахування побажань студентів, завуч школи закріпила мене за 7 “В” класом. Класним керівником була Гаврилко Валентина Петрівна (вчитель української мови та літератури) на фото праворуч.

Вчителем-предметником, а отже вчителем історії була Шевцова Світлана Анатоліївна на фото ліворуч.

ПРОФОРІЄНТАЦІЙНИЙ ЗАХІД З ІСТОРІЇ В 11 КЛАСІ



Мета: ознайомити учнів із переліком спеціальностей в НН інституті історії, права та міжнародних відносин; орієнтувати випускників школи на свідомий вибір майбутньої професії.

Обладнання: буклети про запрошення на навчання до ННІ історії, права та міжнародних відносин, відеоролик про ННІ ІПМВ.

ВИХОВНИЙ ЗАХІД У 7 «В» КЛАСІ

«ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРІВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»

- **Мета заняття:**
- **Навчальна:** повідомити новинки інформаційних технологій; показати всі плюси і мінуси довготривалої роботи за комп'ютером, вплив комп'ютерів на здоров'я людини; пояснити що таке комп'ютерна залежність, як з нею боротися та як її попередити;
- **Виховна:** формування у учнів власних індивідуальних поглядів на новітні інформаційні технології; формування власної відповідальності;
- **Розвиваюча:** навчити контролювати свої емоції; покласти початок для розвитку волі;
- **Завдання:** формування інтересу до власного здоров'я, техніки; формування ціннісного ставлення до власного здоров'я; формувати погляди і переконання щодо комп'ютерів; сформувати прагнення до самовдосконалення у сфері новітніх інформаційних технологій.
- **Форма проведення:** бесіда
- **Місце проведення:** кабінет № 22 (класна кімната)
- **Обладнання і наочність:** комп'ютер, презентація, ілюстрації, підручник.



ВИХОВНИЙ ЗАХІД У 7 «В» КЛАСІ «ВПЛИВ КОМП'ЮТЕРІВ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»



УРОКИ ІСТОРІЇ



УРОК ІСТОРИЇ



УРОК ПРАВОЗНАВСТВА



Дякую за увагу!

