

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка  
Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин  
Кафедра історії України



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Завідувач аспірантури і докторантури

Ірина ЧИСТЯКОВА

05 вересня 2024 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ЕМПІРИЧНА АРХЕОЛОГІЯ**

Галузь знань 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність 032 Історія та археологія  
Освітньо-наукова програма Історія та археологія  
Третій рівень вищої освіти

Мова навчання українська

Погоджено науковою радою Сумського  
державного педагогічного університету  
імені А. С. Макаренка

« 05 » вересня 2024 р.

Голова

Оксана Борак, доктор пед. наук, професор  
підпис (ПІБ, науковий ступінь, вч. звання)



Розробник:

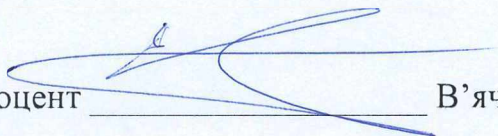
Ступак Аліна Віталіївна – PhD, старший викладач кафедри історії України

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри історії України

Протокол № 1 від «29 серпня» 2024 р.

Завідувач кафедри

кандидат історичних наук, доцент



В'ячеслав ОЛІЦЬКИЙ

## Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників        | Освітній ступінь                  | Характеристика навчальної дисципліни |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
|                                |                                   | денна форма навчання                 |
| Кількість кредитів – 4         | Аспірантура<br>(доктор філософії) | Обов’язкова                          |
|                                |                                   | <b>Рік підготовки:</b>               |
| 2-й                            |                                   |                                      |
| <b>Семестр</b>                 |                                   |                                      |
| 3-й                            |                                   |                                      |
| <b>Лекції</b>                  |                                   |                                      |
| 20 год.                        |                                   |                                      |
| <b>Практичні, семінарські</b>  |                                   |                                      |
| 10 год.                        |                                   |                                      |
| <b>Самостійна робота</b>       |                                   |                                      |
| 90 год.                        |                                   |                                      |
| <b>Вид контролю:</b> екзамен   |                                   |                                      |
| Загальна кількість годин – 120 |                                   |                                      |

### 1. Мета вивчення навчальної дисципліни

Курс Емпірична археологія розроблений для спеціальності **032 Історія та археологія**. Він є складовою підготовки аспірантів Навчально-наукового інституту історії, права та міжнародних відносин.

**Мета** вивчення навчальної дисципліни Емпірична археологія – формування системного уявлення у аспірантів про особливості археологічного джерела, його види та особливості для різних археологічних періодів.

**Завданнями** курсу є:

- з'ясувати історію становлення сучасної методичної бази археологічних досліджень;
- окреслити базові методи дослідження артефактів;
- ознайомити аспірантів із необхідними передумовами для застосування типологічного методу – базового методу для аналізу археологічного матеріалу;
- виявити й обговорити взаємозв'язок - типологія, технологічний аналіз, функціональний аналіз;
- окреслити специфіку роботи з артефактами із різних матеріалів;
- визначити особливості використання методів природничих наук для аналізу археологічних матеріалів;

Навчальна дисципліна спрямована на формування визначеної освітньо-професійною програмою **інтегральної компетентності**:

**ІК 1.** Здатність до розв'язання комплексних проблем в галузі гуманітарних наук під час професійної або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **загальних компетентностей**:

**ЗК 1.** Здатність до оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя в контексті неперервної фахової підготовки, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, принципів академічної доброчесності, міжкультурної толерантності, керування загальнолюдськими цінностями.

**ЗК 2.** Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, володіння креативним способом мислення.

**ЗК 3.** Здатність до пошуку, оброблення, аналізу і контекстуалізації значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень.

**ЗК 6.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, критично ставитись до отриманої інформації.

**ЗК 7.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, організаціях, використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації державною та іноземною (англійською) мовами, володіти комунікативною культурою

Навчальна дисципліна спрямована на формування таких визначених освітньо-професійною програмою **спеціальних компетентностей**:

**СК 5.** Здатність до реалізації завдань міждисциплінарних історичних досліджень.

## **2. Передумови для вивчення дисципліни**

Для успішного освоєння аспірантом навчального курсу «Емпірична археологія» передбачається інтеграція знань, умінь і навичок з таких дисциплін: «Археологія України», «Теорія і практика археології», «Методи природничих наук в археології», «Експериментальна археологія».

### 3. Результати навчання за дисципліною

**РН 2.** Демонструвати системний науковий світогляд, уміння креативно мислити, формулювати висновки і розробляти рекомендації з використанням новітніх технологій у розв'язанні поставлених завдань.

**РН 3.** Узагальнювати, критично мислити й аналізувати явища та проблеми, які вивчаються.

**РН 5.** Демонструвати лідерські якості, навички міжособистісної взаємодії, вміння працювати в команді дослідників, організовувати колективну роботу та керувати людьми, здібність ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях, володіння гнучкістю у прийнятті рішень.

**РН 7.** Використовувати нормативно-правове та науково-методичне забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи, інноваційні методи навчання.

**РН 10.** Вміти інтегрувати існуючі методики та методи досліджень та адаптувати їх для практичного виконання поставлених завдань.

**РН 11.** Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі історичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.

### 4. Критерії оцінювання результатів навчання

| Кількість балів               | Критерії оцінювання навчальних досягнень студента                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A<br>90 – 100<br>Відмінно     | Аспірант: володіє теоретичними знаннями з курсу, досконало знає практичний матеріал (вільно ним оперує, грамотно застосовує); вміє використовувати набуті знання та вміння у практичній діяльності; викладає теоретичний матеріал логічно, послідовно й переконливо; грамотно оперує понятійно-термінологічним апаратом. |
| B<br>82 – 89<br>Добре         | Аспірант виявляє повні, систематичні знання із дисципліни, має здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Швидко опрацьовує та засвоює матеріал, оперує понятійно-термінологічним апаратом. Але разом із тим допускає неточності, робить незначні помилки.                                                 |
| C<br>74 – 81<br>Добре         | Аспірант виявляє повні знання із дисципліни, має здатність до самостійного оновлення знань. Демонструє певні навички та уміння під час практичних занять, але оригінальність і креативність виявляється обмежено (допускає певні помилки та неточності тощо).                                                            |
| D<br>64 – 73<br>Задовільно    | Аспірант виявляє знання основного матеріалу, має обізнаність з профільною літературою, намагається аналізувати наукові праці та концепції, робити висновки, але при цьому допускає грубі помилки і не може переконливо викласти матеріал щодо заданої теми.                                                              |
| E<br>60 – 63<br>Задовільно    | Аспірант виявляє знання основного навчального матеріалу в обсязі, задовільному для подальшої фахової діяльності. Практична підготовка загалом відповідає вимогам, аспірант демонструє певні навички, але форма виступу нестабільна, є помітні погрішності методологічного характеру.                                     |
| F<br>35 – 59<br>Не задовільно | Аспірант емоційно скутий, не впевнений у своїх відповідях. Не розуміє основної сутності завдання, не може зробити висновки й узагальнення. Виступ невиразний та непереконливий.                                                                                                                                          |

|                               |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FX<br>1 – 34<br>Не задовільно | Недбалість аспіранта щодо власної підготовки. Не має впевнених знань з курсу. Не демонструє належної форми публічного виступу та необхідних практичних навичок. |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Розподіл балів

| Поточний контроль           |     |     |    |     | Разом | Загальна<br>сума |
|-----------------------------|-----|-----|----|-----|-------|------------------|
|                             |     |     |    |     |       |                  |
| T 1                         | T 2 | T 3 | T4 | T 5 |       | 100              |
| Поточний контроль           |     |     |    |     |       |                  |
| 12                          | 12  | 12  | 12 | 12  | 60    |                  |
| Контроль самостійної роботи |     |     |    |     |       |                  |
| 8                           | 8   | 8   | 8  | 8   | 40    |                  |

## 6. Структура та обсяг навчальної дисципліни

### 6.1. Структура навчальної дисципліни

| Назви тем                                                                                             | Кількість годин |              |        |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------|---------|---------|
|                                                                                                       | Денна форма     |              |        |         |         |
|                                                                                                       | Усього          | у тому числі |        |         |         |
|                                                                                                       |                 | Лекції       | Практ. | Самост. | Екзамен |
| <b>Тема 1.</b> Історія становлення археологічної науки і основні поняття археології                   | 20              | 2            |        | 18      |         |
| <b>Тема 2.</b> Базові методи дослідження артефактів                                                   | 22              | 2            | 2      | 18      |         |
| <b>Тема 3.</b> Специфіка археологічних джерел різних археологічних періодів                           | 22              | 2            | 2      | 18      |         |
| <b>Тема 4.</b> Особливості застосування методів природничих наук для аналізу археологічного матеріалу | 22              | 2            | 2      | 18      |         |
| <b>Тема 5.</b> Лабораторно-камеральне опрацювання археологічних джерел                                | 20              | 2            |        | 18      |         |
| <b>Екзамен</b>                                                                                        | 1               |              |        |         | 1       |
| <b>Усього годин</b>                                                                                   | 107             | 10           | 6      | 90      | 1       |

## 6.2. Теми лекційних занять

| № з/п | Назва теми                                                                                            | Кількість годин |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                                                       | Денна форма     |
| 1     | <b>Тема 1.</b> Історія становлення археологічної науки і основні поняття археології                   | 2               |
| 2     | <b>Тема 2.</b> Базові методи дослідження артефактів                                                   | 2               |
| 3     | <b>Тема 3.</b> Специфіка археологічних джерел різних археологічних періодів                           | 2               |
| 4     | <b>Тема 4.</b> Особливості застосування методів природничих наук для аналізу археологічного матеріалу | 2               |
| 5     | <b>Тема 5.</b> Лабораторно-камеральне опрацювання археологічних джерел                                | 2               |
| Разом |                                                                                                       | 10              |

## 6.3. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми                                                                             | Кількість годин |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|       |                                                                                        | Денна форма     |
| 1     | Базові методи дослідження артефактів                                                   | 2               |
| 2     | Специфіка археологічних джерел різних археологічних періодів                           | 2               |
| 3     | Особливості застосування методів природничих наук для аналізу археологічного матеріалу | 2               |
| Разом |                                                                                        | 6               |



#### 6.4. Самостійна робота

| №<br>з/п | Назва теми                                                                                            | Кількість<br>годин |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                       | Денна форма        |
| 1        | <b>Тема 1.</b> Історія становлення археологічної науки і основні поняття археології                   | 18                 |
| 2        | <b>Тема 2.</b> Базові методи дослідження артефактів                                                   | 18                 |
| 3        | <b>Тема 3.</b> Специфіка археологічних джерел різних археологічних періодів                           | 18                 |
| 4        | <b>Тема 4.</b> Особливості застосування методів природничих наук для аналізу археологічного матеріалу | 18                 |
| 5        | <b>Тема 5.</b> Лабораторно-камеральне опрацювання археологічних джерел                                | 18                 |
| Разом    |                                                                                                       | 90                 |

## 7. Засоби діагности та форми контролю

### 7.1. Засоби діагностики результатів навчання

Наукові есе, наукові статті, відгуки-рецензії, підготовлені аспірантами дослідницькі проекти, презентації результатів виконаних досліджень, виступи, організація дискусії на наукових конференціях тощо; підготовка папки дослідника з алгоритмом роботи з науковим текстом.

### 7.2. Форми контролю

Форми поточного контролю: усна або письмова з такими видами: групове та індивідуальне опитування, контрольна (самостійна) робота, індивідуальна або групова презентація виконаного завдання, підготовка й демонстрування презентацій із аналізованих проблем, онлайнове та письмове тестування.

**Форма підсумкового семестрового контролю:** підсумкова залікова оцінка може бути виставлена за поточного оцінювання – за сумою балів, набраних студентом на практичних заняттях. Сума балів за всі види робіт визначається в межах 100 балів.

## 8. Рекомендовані джерела інформації

### Основні:

1. Козак О.Д., Потехіна І.Д., Слободян Т.І., Гупало В.Д. *Методичні рекомендації з польової антропології*. Львів: НДЦ «Рятівна археологічна служба» ІФ НАН України. 2019. 108 с.
2. Археологія України: курс лекцій. За ред. Л.Залізняка. К.: Либідь, 2005. 502 с.
3. Винокур І.С., Телегін В.Я. Археологія України. Тернопіль, 2008. 479 с.
4. Вахрушев Б. О., Ковальчук І. П., Комлев О. О. та ін. *Рельєф України : навч. посібник*. К. : Видавничий Дім «Слово», 2010. 688 с.
5. Гейко А.В., Литвиненко Т.Є. До питання про визначення температури випалювання посуду роменської культури. *Археологічний літопис Лівобережної України*. 2001. Ч.1.
6. Гейко А., Литвиненко Т. Температура випалювання кераміки раннього залізного віку. *Українське гончарство*. 1999. Книга 4. С. 206-209.
7. Дегерменджі С. М. Кургани Донеччини: загальний стан, проблеми обліку та охорони. *Археологический альманах*. 2004. Вып. 14. Донецк, С. 3-12.
8. Лозинський В.В. Топографічне та картографічне креслення. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з креслення. Львів, 2009.
9. Нужний Д.Ю. Розвиток мікролітичної техніки в кам'яному віці: удосконалення зброї первісних мисливців. К.: Видавництво КНТ, 2008. 306 с.

10. Петраускас А.В. Ремесла та промисли сільського населення Середнього Подніпров'я в IX – XIII ст. К.: КНТ, 2006. 200 с.
11. Пуголовок Ю., Котенко В., Єфанова С. *Обробка кераміки в польових і камеральних умовах (методичні рекомендації)*. Опішне: Українське Народнознавство, 2017. 40 с.
12. Яніш, Є. Ю. 2016. Археозоологія — дисципліна на межі наук. Вісник НАН України, 7, с. 55-68.
13. Petillon J.-M., Cattelain P. Experimental Evidence of Spear-thrower Use in the Late Upper Palaeolithic (Upper Magdalenian) from the Isturitz Cave Site, Pyrénées-Atlantiques, France. *Археологія*. 2022. №2. С. 5-18.
14. Experimental archaeology: Replicating Past Objects, Bihaviours and Processes. Oxford: BAR International Series 1035, Archaeopress, 2002.
15. Fernandez-Jalvo, Y., P. Andrews. 2016. *Atlas of taphonomic identification*. Switzerland: Springer.

#### Додаткові:

1. Белан, Н. Г. 1977. До історії мисливства і тваринництва у племен Правобережної України у I тися-чолітті н. е. *Археологія*, 24, с. 29-37
2. Генінг В.Ф., Бунятян К.П. (ред.) *Теорія та практика археологічних досліджень*. К., Наукова думка, 1994. 220 с.
3. Гавриленко І.М. *Зимівниківська археологічна культура*. Полтава, 2000. 128 с.
4. Мезенцева Г.Г. *Дослідники археології України*. Чернігів: Сіверянська думка, 1997. 206 с.
5. Даценко Л. М. (відп. ред.), *Північно-Західне Приазов'я: геологія, геоморфологія, геолого-геоморфологічні процеси, геоекологічний стан*. Мелітополь : Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2014. 308 с.
6. Корнієнко П.Л. Креслярська та фотографічна фіксація археологічних об'єктів. *Археологія*. 1993. №1. С. 130-139.
7. Пустовалов С. Ж. Про удосконалення методики розкопок курганів доби бронзи. *Археологічні відкриття в Україні 1997 – 1998 рр.* К., 1998. С. 168-175.
8. Рассмакін Ю.Я. До проблеми вивчення курганних споруд. *Археологія*. К., 1992. Вип. 4. С. 121-136.
9. Руденко Ф. А. *Гідрогеологія Української РСР*. К.: «Вища школа», 1972. 174 с.
10. Сегеда С. П. Методика збирання та транспортування кісткових решток людей під час археологічних розкопок. *Археологічні відкриття в Україні 1997 – 1998 рр.* К., 1998. С. 189-190.
11. Ніколова А.В. До співвідношення хронології та періодизації. *Археологія*. 1990. №3. С. 14-25.

12. Захарук Ю.М. Деякі методологічні питання археологічної науки. *Археологія*. 1970. №24. С. 3-11.
13. Захарук Ю.М. До розробки теоретичних основ археології. *Археологія*. 1971. №2. С. 8-17.
14. Яніш, Є. Ю. 2015. Археозоологія — галузь на межі наук. Зоологічний кур'єр: тези доповідей Конференції молодих дослідників-зоологів, 9, с. 41.
15. Behrensmeyer, A.K., 1978. Taphonomic and ecological information from bone weathering. *Paleobiology*, 4(2), 150-162.

## **9. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна**

1. Навчальні аудиторії, які обладнанні для проведення лекційних і семінарських занять.
2. Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютери, мультимедійний проектор, екран.