

ПІБ: Моцак Світлана Іванівна

Дата народження: 13 травня 1977 р.

Освіта: У 1999 р. закінчила історичний факультет Сумського державного педагогічного інституту імені А.С. Макаренка за спеціальністю «Історія та практична психологія» та здобула кваліфікацію вчителя історії і практичного психолога у закладах освіти.

У 2005 році закінчила магістратуру Сумського державного педагогічного університету ім. А.С. Макаренка за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» та здобула кваліфікацію магістра педагогічної освіти, викладача вищих навчальних закладів.

Протягом 2009–2011 років навчалася в аспірантурі Інституту педагогіки Національної Академії педагогічних наук України (відділ суспільствознавчої освіти) за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (історія та суспільствознавчі дисципліни).

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Посада: завідувач кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін, доцент

Дисертація, тема дисертації, дата та місце захисту:

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук на тему: «Методичні основи організації позаурочної роботи з історії в профільних класах» 08 червня 2011 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 26.452.03 в Інституті педагогіки НАПН України (м.Київ).

Місце роботи, займані посади:

1999-2004 р. - вчитель історії загальноосвітньої школи I-III ступенів №6 м. Сум

2004-2006 р. – викладач кафедри всесвітньої історії СумДПУ імені А.С. Макаренка;

2006-2007 р. – викладач кафедри історії України СумДПУ імені А.С. Макаренка;

2004-2009 р. – заступник декана історичного факультету з навчальної та виховної роботи СумДПУ імені А.С. Макаренка;

2009-2010 р. – заступник директора з навчальної та виховної роботи Інституту історії та додаткової освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка;

2007-2012 р. – викладач, доцент (2012 р.) кафедри методики викладання суспільних дисциплін СумДПУ імені А.С. Макаренка;

2015-2020 – доцент кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін СумДПУ імені А.С. Макаренка;

2021 і дотепер – завідувачка кафедри всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін СумДПУ імені А.С. Макаренка;

2021 і дотепер – член Всеукраїнської Спілки викладачів суспільних дисциплін на громадянської освіти;

2021 і дотепер – член громадської організації «Духовні сходинки Сумщини».

Сфера наукових інтересів: всесвітня історія, історія української освіти, методика навчання історії, правознавства, громадянської освіти, інноваційні технології навчання, теорія та практика підручникотворення, професійна підготовка вчителів, медіаосвіта.

Список наукових праць:

1. Hrebenuk L., Motsak S., Ruzhytskyi V., Kalabska V, & Tepla O. (2022). Students' preparation for international cooperation in distance learning with role-playing, Education and Upbringing of Youth in New Realities: Perspectives and Challenges, Youth Voice Journal Vol. IV pp. 17-30. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-60. London, 2022 URL:<https://www.rj4allpublications.com/product/students-preparation/>
2. Моцак С. Профільне навчання як невід'ємна складова якісної освіти. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. № 55. С. 110-115.
3. Моцак С. Мотивація пізнавальної діяльності старшокласників як одна з ефективних умов організації позаурочної роботи з історії. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. № 55. С. 115-119.
4. Моцак С., Турков В., Впровадження політики суцільної колективізації у болгарських селянських господарствах України (1927-1935 pp.), Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія Історичні науки, Том 31(70) №2, с.18-26, 2020 (Cornepnicus) URL:http://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/2_2020.pdf
5. Моцак С.И. Теоретические аспекты организации внеурочной работы по истории в современном образовательном процессе. Вопросы современного обществознания и международных отношений: монография / Общая редакция профессора Михайличенко О.В. – Саабрюккен / Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. 133-150 с.
6. Motsak S.I. Management of practical training of students of a pedagogical university (by the example of students-historians) Management of higher and secondary education: monografía / Edición general del prof. Mikhailychenko O.V. Scholars' Press, 2020. 114-150 p.
7. Михтуненко В., Моцак С. Країни Веймарського трикутника у системі сучасних міжнародних відносин. Емінак: науковий щоквартальник. Київ-Миколаїв, 2020. № 4 (32). С. 202-210. URL: <https://www.eminak.net.ua/index.php/eminak/article/download/480/303>
8. Motsak S.I. Gestión de la formación práctica de estudiantes de una universidad pedagógica (con el ejemplo de estudiantes-historiadores) Gestion de l'enseignement supérieur et secondaire: monographie / Édition générale du prof. Mikhailychenko O.V. French, Editions universitaires europeennes, 2020. 114-150 p.
9. Моцак С.І. Маринченко Г.М., Формування критичного мислення студентів під час дистанційного навчання. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 4 (Травень, 2021): за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 7 травня 2021 року ГО «Європейська наукова

- платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). с.463-467. (Copernicus) URL:<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/12312>
10. Моцак С.І. Концептуальні засади профільного навчання історії. Філософія науки: традиції та інновації. Науковий журнал Суми.: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 161-171. URL:<https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/8373>
 11. Моцак С.І. Сучасні аспекти професійної підготовки майбутнього вчителя історії. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К.: Вид. центр КНЛУ, 2019. №2 (60). С. 38-41.
 12. Моцак С. Использование произведений художественной литературы и киноискусства на уроках истории. Вопросы музыкознания и обучения музыкальному искусству: монография / Общая редакция – проф. Олег Михайличенко. Бо Бассен / Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021. С. 146-163.
 13. Маринченко Г., Моцак С. Особливості використання методів та прийомів технології критичного мислення при підготовці майбутніх вчителів історії в умовах дистанційного та змішаного навчання с.6-11 pedagogical sciences / «Colloquium-journal» №13(136), 2022
 14. Моцак С., Авхутская С. История становления педагогического менеджмента в Европейских странах. Философские аспекты современной науки и международных отношений: монография / Общая редакция – проф. Олег Михайличенко. Бо Бассен / Германия: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2021. С. 174-185.
 15. Маринченко Г., Моцак С. Формування комунікативної компетентності майбутніх вчителів історії в умовах дистанційної освіти: інноваційні технології та методи. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Випуск 81, 2022 URL:: <http://www.pedagogy-journal.kpu.zp.ua/81-2022> С.58-64 (Index Copernicus International (Республіка Польща).
 16. Снегірьов І. Моцак С. Філософсько-методологічне осмислення розвитку штучного інтелекту: самоорганізація та детермінація. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин : колективна монографія / наук. ред. Р. Басенко ; Полтав. ін-т екон. і права Університету «Україна». Полтава : Університет «Україна», 2022. С. 448-463.
 17. Моцак С., «Інтеграція медіаосвіти в шкільний підручник з історії як фактор формування медіаграмотності учнів», Проблеми сучасного підручника, Київ: Педагогічна думка, 2020. Вип. 24, с. 163-175. (Copernicus) URL: <https://ipvid.org.ua/index.php/psp/article/view/84/83>
 18. Моцак С.І. Сучасні аспекти професійної підготовки майбутнього вчителя історії. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К.: Вид. центр КНЛУ, 2019. №2 (60). С. 38-41.
 19. Моцак С.І. Методичні засади висвітлення історичної постаті в шкільному курсі всесвітньої історії. Людина та людяність у світовій гуманітарній традиції: збірник наукових праць за матеріалами доповідей і повідомлень одинадцятого Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Актуальні

- питання всесвітньої історії та методика їх викладання». Полтава: ІВЦ ПНПУ, 2019. 159-167 с.
20. Моцак С.І. Вивчення історичних постатей на уроках всесвітньої історії в старшій школі. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Суми: СумДПУ, 2019. Випуск 7. С.89-93.
 21. Моцак С.І. Концептуальні засади профільного навчання історії. / Філософія науки: традиції та інновації. Науковий журнал Суми.: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 161-171
 22. Моцак С.І. Практична підготовка майбутніх учителів історії // Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2018. № 1(57) – С. 20-23.
 23. Моцак С.І. Роль та місце позаурочної роботи з предмету в сучасній шкільній історичній освіті. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Суми: СумДПУ, 2018. Випуск 2(6), С.62-66.
 24. Моцак С.І. Методичні рекомендації з виробничої (педагогічної) практики (для студентів зі спеціальності 014 Середня освіта (Історія)). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 72 с.
 25. Моцак С.І., Єпик Л.І. Використання красномовних матеріалів на уроках історії України (методичні рекомендації), LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. 69 с.
 26. Семенов О., Кириленко Н., Моцак С., Ячменник М. Безпечний медіасерфінг підлітків (інтерактивний путівник).(Методичне видання, електронне). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2022. 49 с.
 27. Моцак С.І. Методичні вказівки з організації та проведення занять з історії середніх віків. Для студентів історичних факультетів спеціальності 032 історія та археологія. Суми: ФОП Цьома С. П., 2019. 112 с.
 28. Моцак С.І. Збірник контрольних робіт та індивідуальних навчально-дослідних завдань з курсу «Історія середніх віків». Для студентів історичних факультетів спеціальності 032 історія та археологія. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2020. 60 с.
 29. Моцак С.І. Інструктивно-методичні матеріали з курсу «Історія середніх віків». Для студентів історичних факультетів спеціальності 032 історія та археологія. Суми: ФОП Цьома С. П., 2019. 112 с.
 30. Моцак С.І. Виникнення середньовічного міста (методична розробка для вчителя з історії середніх віків, 7 кл). Історія в рідній школі. К., 2020. №6. С. 7-11.
 31. Моцак С.І. Інтеграція медіаграмотності в шкільну історичну освіту. Теорія та методика навчання суспільних дисциплін: науково-педагогічний журнал. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка. Суми. 2020. №8. С. 206-210
 32. Моцак С. Формування медіакомпетентності в процесі вивчення шкільного курсу всесвітньої історії та методики його навчання. Інфомедійна грамотність – невід’ємна складова закладу вищої освіти: збірник статей / Редкол. : В. Ф. Іванов (голов. ред.) [та ін.]. Київ : Академія української преси, IREX, Центр Вільної преси, 2021. С.280-286
 33. Моцак С. І. Інтеграція медіаосвіти в шкільне навчання історії. Ановані результати науково-дослідної роботи Інституту педагогіки за 2020 рік. Київ: Інститут педагогіки НАПН України, Педагогічна думка, 2020. С.62-63

34. Моцак С.І. Авхутською С.О. Методичні засади навчання історії середніх віків на межі XIX-XX ст. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2019. № 1 (59). С. 41-44.
35. Моцак С. Історія міст Англії періоду Середньовіччя за археологічними джерелами. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю: Археологія Північно-Східної України: здобутки, сучасний стан та перспективи. Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 58-60
36. Моцак С.І. Особливості політико-соціального розвитку Північної та Середньої Італії на межі розвиненого та пізнього Середньовіччя. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Міжнародні відносини: історія, теорія та практика». Суми : ФОП Цьома С.П., 2019. С. 200-202
37. Моцак С. Францисканський орден у країнах Європи в XIII – першій половині XV ст. Матеріали IV Міжнародної наукової конференції . Частина I, 2019 р., м. Суми . С.170-173
38. Моцак С.І. Шляхетсько-козацький рід Полетик в історії Роменщини. Сумщина від давнини до сьогодення: проблеми ідентичності, ментальності, самосвідомості: матеріали обласного круглого столу з нагоди відзначення 80-річчя створення Сумської області (м. Суми, 30 січня 2019 року) / за ред.: С.В. Драновська, Л.М. Чхайло. Суми : НВВ КЗ СОШПО, 2019. 130-134 с.
39. Моцак С. Археологічна спадщина Недригайлівського краю. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 2020 р., м. Суми С. 105-107
40. Моцак С. Роль міжнародного співтовариства у формуванні незалежної держави Косово на початку XXI ст. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Міжнародні відносини: Україна і світ в умовах воєнних викликів». Суми : СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2022. С. 38-41
41. Моцак С. Економічна експансія США на Далекий Схід в 1895-1897 рр. Матеріали дванадцятого Всеукраїнського науково-практичного семінару з міжнародною участю «Актуальні питання всесвітньої історії та методика їх викладання». Полтава, 2021. С. 71-73
42. Моцак С. Скіфські кургани Посульського краю. Археологія Північно-Східної України: здобутки, сучасний стан та перспективи: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Суми: ФОП Цьома С. П., 2021. С.82-83
43. Моцак С.І. Інтеграція в європейський освітній простір: з практики роботи. Методика викладання європейської інтеграції. Матеріали всеукраїнського науково-методичного семінару. В рамках проекту Еразмус+ напряму ім. Жана Моне 621046-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMODMODULE Європейська політична інтеграція: історична ретроспектива та сучасність. / Упорядник: О. Чумаченко. Глухів, 2020. С.97-101
44. Моцак С.І. Матеріально-побутові умови життя населення Сумщини під час існування карткової системи (1930-1933 роки) Шості Сумські наукові географічні читання: збірник матеріалів Всеукраїнської наукової конференції [Електронний ресурс] / СумДПУ імені А. С. Макаренка, Сумський відділ Українського географічного товариства; [упорядник Корнус А. О.]. Елект. текст. дані. Суми.

https://pgf.sspu.edu.ua/images/2021/geografia/Conferences/chitannya_2021_cc0dd.pdf

45. Моцак С.І. Методика позаурочної роботи з історії в профільній школі: навчальний посібник. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2013. 172 с.
46. Моцак С.І. Педагогічна практика майбутніх вчителів історії: навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома С.П., 2017. 130 с.
47. Моцак С. Формування загальної культури вчителя історії у вищих навчальних закладах України. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2012. № 7(26) С.306-311
48. Моцак С.І. Формування громадянської компетентності учнів в процесі навчання історії України. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. № 45 . С. 137-141.
49. Моцак С.І. Формування просторової компетентності учнів засобами історії. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2013. № 47. С. 167-171
50. Моцак С.І. Розвиток критичного мислення старшокласників на уроках всесвітньої історії. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К.: Вид. центр КНЛУ, 2014. № 50. С. 160-164
51. Моцак С.І. Використання краєзнавчих матеріалів на уроках історії України. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. № 51. С. 130-133
52. Моцак С.І. Суспільно-гуманітарний напрям профільного навчання історії в старшій школі: досвід, проблеми, перспективи. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2016. № 53. С. 71-73
53. Моцак С.І. Методичні засади використання мультимедійних технологій на уроках історії стародавнього світу в 6-му класі. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2016. № 54. С. 101-104
54. Моцак С.І. Методологічні засади організації позаурочної роботи з історії в системі педагогічної науки і практики. Філософія науки: традиції та інновації. Науковий журнал. Суми.: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2017. № 1 (15). С. 222-231
55. Моцак С.І. Мотивація пізнавальної діяльності старшокласників як одна з ефективних умов організації позаурочної роботи з історії. Теоретичні питання культури, освіти та виховання. К. : Вид. центр КНЛУ, 2017. № 55. С. 115-119
56. Моцак С.І. Асистентська практика студентів-істориків. Навчальний посібник для спеціальності «Історія» (освітній рівень «магістр»). Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2019. 73 с.
57. Мороз П. В., Мороз І. В., Моцак С. І. Досліджуємо історію і суспільство. Інтегрований курс. : підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти / П. В. Мороз, І. В. Мороз, С. І. Моцак. Київ : Педагогічна думка, 2022. 168 с. (Гриф МОН України) URL: https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/5klvidbyr/History_5_2022_Moroz.pdf
58. Моцак С.І. Історія середніх віків./ навчально-методичний посібник для студентів закладів вищої освіти. Суми: ФОП Цьома С.П., 2020. 180 с.

59. Motsak S. General cultural training of students of Ukrainian higher education. Теоретичні питання української культури та музичного мистецтва. Монографія за ред. проф. Михайличенка О.В. Бо Бассен/ Німеччина: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2022. С. 192-201.
60. Авхутська С.О., Моцак С.І. Матеріально-побутові умови населення Сумщини під час введення карткової системи (1928-1935 рр.) Географія Сумської області: особливості природи, соціально-економічного розвитку та раціонального природокористування : колективна монографія / Авхутська С. О. та ін.; за заг. ред. А. О. Корнуса. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2021. С.152-164

Список нагород: Нагороджена Грамотами Департаменту освіти і науки обласної адміністрації (2009 р., 2017 р.), Почесною грамотою голови обласної адміністрації (2021 р.), Подякою обласної ради (2016 р.), Почесною грамотою міського голови (2019 р.), неодноразово нагороджена Грамотами ректора СумДПУ імені А.С. Макаренка (2016 р., 2017 р., 2019 р.), занесено на Дошку пошани університету «Кращі імена» у 2018 р.